

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки - 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортно-технологических машин

Квалификация - магистр

Мичуринск – 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение обучающимися целостного представления об основных достижениях науки в области оценки риска и управления рисками в современных условиях хозяйствования
- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных для эффективной оценки риска и управления рисками;
- выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров оценки риска и управления рисками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Риск-менеджмент» относится к группе дисциплин базовой части ОПОП: Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть. (Б1.О.07).

Дисциплина «Риск-менеджмент» базируется на дисциплинах: «Менеджмент инноваций», «Современные проблемы и направления развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)», «Основы изобретательской деятельности», «Основы научных исследований» и, в свою очередь, является базой для изучения вопросов интеллектуальной собственности в дисциплинах: «Современные проблемы и направления развития технологий применения ТиТТМО», «Техническая экспертиза и оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-2- Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-3- Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;

ОПК-6- Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутой
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее соответствующие связи между ними	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее соответствующие связи между ними	Частично ориентируется в методах анализа ситуаций как систем, выявлять их соответствующие связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее соответствующие связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее соответствующие связи между ними
	ИД-2 _{УК-1} – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Не может оценивать надежность источников информации	Не достаточно четко оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Очень грамотно, логично, аргументировано оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-3 _{УК-1} – Разрабатывает аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода	Не может разработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подхода	Слабо определяет системные связи и разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	Хорошо определяет системные связи и разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации	Успешно определяет системные связи и разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации
	ИД-4 _{УК-1} -	Не	Не	Осущ	Предста

	Осуществляет систематизацию информации для анализа проблемных ситуаций и разрабатывает стратегию действия, на основании построенных алгоритмах решения поставленной задачи	способен осуществлять систематизацию информации для анализа проблемных ситуаций и разрабатывает стратегию действия, на основании построенных алгоритмах решения поставленной задачи	способен выделить различия осуществлять в информации для систематизации и анализа проблемных ситуаций	осуществляет систематизацию информации для анализа проблемных ситуаций и разрабатывает стратегию действия, на основании построенных алгоритмах решения поставленной задачи	осуществляет систематизацию информации для анализа проблемных ситуаций и разрабатывает стратегию действия, на основании построенных алгоритмах решения поставленной задачи
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не может выбрать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений	Не достаточно четко может выбрать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений	Анализирует поставленные задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Не может поставить цель и сформулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не достаточно четко ставит цель и сформулирует задачи, которые необходимо решить для ее	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходи	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует цель и задачи, которые необходимо

	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.		достижения	мо решить для ее достижен ия	решить для ее достижения
	ИД-3 ук-2 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Не может планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Не достаточно четко может планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	В достаточной степени может выбирать и планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Успешно может выбирать и планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
	ИД-4 ук-2 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не достаточно четко осуществляют планирование реализации проекта с использованием инструментов планирования	Осуществляет систематизацию информации для реализации проекта с использованием инструментов планирования	Представляет и осуществляют планирование реализации проекта с использованием инструментов планирования
	ИД-5 ук-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	Не способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации	Не способен вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения	Представляет и осуществляют мониторинг хода реализации проекта, корректируют отклонения, вносят дополнительные

	участников проекта	проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	проекта.	я в план реализации и проекта, уточняет зоны ответственности участником в проекта	изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не умеет поддерживать контакты, обеспечивающие работу в коллективе	Не имеет четкого представления о принципах установления и поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе	Знает основные принципы разработки и стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Устанавливает и поддерживает контакты, выбирает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	ИД-2 ук-3 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Не может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не достаточно четко планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	В достаточной степени может планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Успешно может планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ИД-3 ук-3 Разрешает конфликты и	Не может разрешать конфликты и	Не достаточно четко	В достаточной	Успешно может разрешать

	противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	понимает способы разрешения конфликта и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	степени может разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ИД-4 ук-3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не умеет организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не имеет четкого представления о принципах организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знает основные принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Организует и выбирает стратегию ведения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	ИД-5 ук-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Не может эффективно планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Не достаточно четко планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	В достаточной степени может планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Успешно может планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

				ия членам команды	
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессионал ьной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} – Анализирует стратегию, методы управления, финансовую и экономическую информацию, оценивает состояние предприятия	Не умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологически х машин и комплексов	Слабо умеет искать и собирать финансовую и экономическ ую информаци ю, оценивать экологическ ие и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологиче ских машин и комплексов	Хоро шо умеет искать и собирать финансов ую и экономич ескую информац ию, оценивать экологиче ские и социальн ые ограничен ия на всех этапах жизненно го цикла транспорт но- технологи ческих машин и комплекс ов	Отлично умеет искать и собирать финансовую и экономическ ую информаци ю, оценивать экологическ ие и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологиче ских машин и комплексов
	ИД-2 _{ОПК-2} - Владеет методами отраслевого маркетинга и производственн о менеджмента	Не владеет методами отраслевого маркетинга и производствен ного менеджмента	Слабо владеет методами отраслевого маркетинга и производств енного менеджмент а	Хоро шо владеет методами отраслево го маркетин га и производс твенного менеджме нта	Успешн о использует методы отраслевого маркетинга и производств енного менеджмент а
	ИД-3 _{ОПК-2} – Разрабатывает программы и проекты развития предприятия	Не может решать задачи профессиональ ной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла	Слабо решает задачи профессиона льной деятельност и с учетом экономическ их ограничений на всех	Хоро шо решает задачи по развитию предприя тия с учетом экономич еских ограничен	Успешн о разрабатыва ет программы и проекты развития предприятия

		транспортно-технологическим комплексам машин и	этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ий на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИД-1 _{ОПК-3} – Анализирует финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологическим комплексам машин и	Слабо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологическое и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Отлично умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, оценивать экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ИД-2 _{ОПК-3} – Разрабатывает программы развития предприятий с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологическим комплексам машин и	Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах	Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла

		комплексов	транспортно - технологических машин и комплексов	жизненно го цикла транспорт но-технологических машин и комплексов	транспортно - технологических машин и комплексов
	ИД-3 _{ОПК-3-} Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Слабо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов	Хорошо решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненно го цикла транспорт но-технологических машин и комплексов	Успешно решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно - технологических машин и комплексов
	ИД-4 _{ОПК-3-} Владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и походами к разработке комплекса мероприятий по их устранению	Не владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и походами к разработке комплекса мероприятий по их устранению	Слабо владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и походами к разработке комплекс мероприятий по их устранению	Хорошо владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и походами к разработке	Успешно использует современные методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и походами к разработке мероприятий по их устранению

				комплекс а мероприятий по их устранению	
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} – Знает нормативную и правовую базу в профессиональной деятельности	Не умеет разрабатывать техническую документацию связанную с профессиональной деятельностью	Не достаточно четко разрабатывает техническую документацию связанную с профессиональной деятельностью	Владе ет знаниями нормативной и правовой базы в профессиональной деятельности	В полном объеме владеет знаниями нормативной и правовой базы в профессиональной деятельности и способность разрабатывать техническую документацию на современном уровне
	ИД-2 _{ОПК-6} – Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Не умеет применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Не в полном объеме умеет применять стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Прим еняет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности	Использ ует современные базы данных и применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-6} – Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности	Не может решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной деятельности	Слабо решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в области профессиональной	Хоро шо решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в	Успешн о самостоятельно решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в области

			деятельность и	области професси ональной деятельно сти	профессиона льной деятельност и
--	--	--	-------------------	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- сущность, определение и классификацию рисков и страхования;
- объект, субъект, цель и задачи управления рисками;
- взаимосвязь между рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности;
- методы и показатели оценки рисков;
- подходы в управлении рисками (финансовыми, социальными, профессиональными);
- принципы организации управления рисками

уметь:

- определять и оценивать уровни рисков;
- работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков;
- оценивать последствия реализации различных рисков;
- выбирать оптимальные методы управления рисками;
- формулировать общие условия страхования (договоров страхования) по видам (направлениям) страховой деятельности;
- прогнозировать развитие финансовых и страховых ситуаций; формулировать проблемы управления и минимизации рисков;
- формулировать проблемы страхования (социального и коммерческого, в России и за рубежом);
- формулировать проблемы совершенствования организации управления рисками и страхования;
- использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин;

владеть:

- принципами анализа новых теоретических наработок в области управления рисками и страхования;
- навыками абстрактного логического мышления;
- приемами познания для изучения рисков и методов управления ими, а также страхования;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции						Общее количество компетенций
	УК-1	УК-2	УК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	
Раздел 1. Природа возникновения рисков							
Природа возникновения рисков	+	+	-	-	-	+	3
Характеристика рисков в различных сферах деятельности	-	+	+	-	+	+	4
Свойства риска	+	+	-	-	-	-	2
Раздел 2. Управление рисками							
Основные принципы управления риском	-	+	+	+	-	-	3
Количественная оценка риска	-	+	+	-	-	-	2
Цели и задачи управления рисками	+	+	-	+	+	+	5
Инфраструктура, требуемая для создания системы управления рисками	+	+	-	-	+	+	4
Анализ риска: зонирование риска	-	+	+	-	+	+	4
Управление рисками в производственном комплексе	+	+	+	+	+	+	6
Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия»	+	+	-	-	+	+	4
Выбор методов снижения экономического риска	-	+	+	+	+	+	5
Экономическая эффективность управления рисками	+	-	-	+	+	+	4
Страхование риска	-	+	+	-	+	+	4

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 2 семестр	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	32	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	14
лекции	16	6
практические занятия (семинары)	16	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	40	54
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	18
подготовка к практическим занятиям (семинарам), коллоквиумам, защите реферата	10	18
выполнение индивидуальных заданий	2	18
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	—
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Природа возникновения рисков				
1	Природа возникновения рисков	4	1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
2	Характеристика рисков в различных сферах деятельности	2	1	УК-2; УК-3
3	Свойства риска	2	1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
Раздел 2. Управление рисками				
4	Основные принципы управления риском	4	1	УК-2; УК-3; ОПК-2
5	Выбор методов снижения экономического риска	2	1	УК-2; УК-3; ОПК-2
6	Экономическая эффективность управления рисками	2	1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
Итого		16	6	-

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 2. Управление рисками				
1.	Основные принципы управления риском	2	1	УК-2; УК-3; ОПК-2
2.	Количественная оценка риска	1		УК-2; УК-3
3.	Цели и задачи управления рисками	1	1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
4.	Инфраструктура, требуемая для создания системы управления рисками	2		УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
5.	Анализ риска: зонирование риска	2	1	УК-2; УК-3
6.	Управление рисками в производственном комплексе	2	1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
7.	Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия»	2	1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
8.	Выбор методов снижения экономического риска	1	1	УК-2; УК-3; ОПК-2
9.	Экономическая эффективность управления рисками	2	1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
10.	Страхование риска	1	1	УК-2; УК-3
Итого		16	8	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем в ак. часах по очной форме обучения	Объем в ак. часах по заочной форме обучения
1	Раздел 1. Природа	проработка учебного	12	7

	возникновения рисков	материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
		подготовка к практическим занятиям (семинарам), коллоквиумам, защите реферата	2	4
		выполнение индивидуальных заданий	2	9
		подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	-
2	Раздел 2. Управление рисками	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	11
		подготовка к практическим занятиям (семинарам), коллоквиумам, защите реферата	2	14
		выполнение индивидуальных заданий	2	9
		подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	-
Итого по дисциплине			40	54

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1.Калякин Е.В. Задания по дисциплине «Риск-менеджмент» для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. учебно-методическим советом университета

протокол №6 от 25 февраля 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016. - 20 с.

2.Калякин Е.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Риск-менеджмент» для обучающихся направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2019. – 15 с.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Природа возникновения рисков

Тема 1.1. Природа возникновения рисков.

Факторы возникновения риска, неопределенность, условия неопределенности, классификация неопределенностей, количественная оценка неопределенности.

Тема 1.2. Характеристика рисков в различных сферах деятельности.

Схема предпринимательских рисков, страновой, валютный, налоговый риск, риск форсмажорных обстоятельств, организационный, ресурсный риски.

Тема 1.3. Свойства риска.

Противоречивость; альтернативность; неопределенность, характеристика, анализ, сопоставление

Раздел 2. Управление рисками

Тема 2.1. Основные принципы управления риском.

Этапы управления рисками, избежание риска, снижение степени риска, принятие риска.

Тема 2.2. Количественная оценка риска

Степень риска, мера риска, математическая оценка, теория вероятности, метод коэффициентного анализа, метод экспертных оценок, сценарное планирование, индекс опасности.

Тема 2.3. Цели и задачи управления рисками

Для различных категорий заинтересованных лиц можно сформулировать различные цели, преследуемые при реализации в компании функции управления рисками, основной целью управления рисками в промышленной компании является обеспечение непрерывности производственного процесса и стабильности деятельности компании, путем ограничения степени воздействия на деятельность компании внешних и внутренних негативных факторов.

Тема 2.4. Инфраструктура, требуемая для создания системы управления рисками.

Эффективная система управления рисками должна включать четыре основных составляющих: Политику управления рисками; Организационную структуру управления рисками с четким позиционированием внутри компании; Процедуры и алгоритмы управления рисками; Системы управления рисками

Тема 2.5. Анализ риска: зонирование риска.

Области рисков и потерь, зоны риска по соотношению финансовых результатов, распределение вероятностей возникновения определенного уровня потерь прибыли, зоны риска по объему продаж, степени удовлетворения организацией своих обстоятельств.

Тема 2.5. Управление рисками в производственном комплексе.

Управление рисковыми ситуации рассматривается как составляющая системы управления производственным комплексом, имеющая статус относительно самостоятельного элемента и тесно взаимосвязанная с другими элементами системы – подсистемами

Тема 2.6. Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия»

При принятии решений в условиях неопределенности, когда вероятности возможных вариантов обстановки неизвестны, может быть использованы ряд критериев, выбор каждого из которых, наряду с характером решаемой задачи, поставленных целевых установок и ограничений, зависит также от склонности к риску лиц, принимающих решения.

К числу классических критериев, которые используются при принятии решений в условиях неопределенности, можно отнести:

- принцип недостаточного обоснования Лапласа;
- максиминный критерий Вальда;
- минимаксный критерий Сэвиджа;
- критерий обобщенного максимина (пессимизма — оптимизма) Гурвица.

Тема 2.7. Выбор методов снижения экономического риска.

Способы управления рисками: уклонение, передача риска, поглощение риска

Тема 2.8. Экономическая эффективность управления рисками.

Анализ характеристик различных методов снижения риска позволяет сделать вывод о том, что любое мероприятие, направленное на снижение риска, как правило, имеет свою «цену».

Тема 2.9. Страхование риска.

При страховании имущества или ответственности такой ценой является величина страховых взносов. При страховании посредством распределения риска (передачи части риска) за счет привлечения к участию в содержащем риск проекте более широкого круга партнеров или инвесторов платой за снижение риска является отказ от части доходов (прибыли) в пользу других участников проекта, принявших на себя ответственность за часть риска.

При хеджировании посредством опционов платой за снижение риска является опционная премия.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании

модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнения проектов – рефераты, коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета–теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Риск-менеджмент».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Риск-менеджмент»

№ п/п	Раздел (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
Раздел 1. Природа возникновения рисков				
1	Природа возникновения рисков	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 1 3
2	Характеристика рисков в различных сферах деятельности	УК-2; УК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 1 3
3	Свойства риска	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 1 3
Раздел 2. Управление рисками				
4	Основные принципы управления риском	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 1 2
5	Количественная оценка риска	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума	8 3 1

			Вопросы для зачета	3
6	Цели и задачи управления рисками	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 3 2
7	Инфраструктура, требуемая для создания системы управления рисками	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 3 2
8	Анализ риска: зонирование риска	УК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 3 2
9	Управление рисками в производственном комплексе	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 3 2
10	Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия»	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 3 2
11	Выбор методов снижения экономического риска	УК-2	Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 2
12	Экономическая эффективность управления рисками	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 2
13	Страхование риска	УК-2	Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность понятия «риск». УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
2. Классификация рисков. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
3. Свойства риска. УК-3
4. Цели и задачи управления рисками. УК-2; УК-3
5. Основные принципы управления риском. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
6. Количественные и качественные методы оценки риска. УК-2; УК-3
7. Система управления рисками. Элементы системы. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
8. Инфраструктура системы управления рисками. УК-2, УК-3, ОПК-6
9. Зонирование риска. Основные зоны риска. УК-2; УК-3
10. Управление рисками в производственном под комплексе. УК-2; УК-3
11. Способы и методы управления экономическими рисками. УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
12. Методы снижения экономического риска. Методы передачи риска. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
13. Методы локализации риска. УК-2, УК-3, ОПК-6
14. Диверсификация как метод снижения риска. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
15. Страхование как метод предупреждения и снижения риска УК-2; УК-3
16. Природа возникновения рисков УК-3
17. Характеристика рисков в различных сферах деятельности УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
18. Свойства риска ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
19. Основные принципы управления риском. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
20. Количественная оценка риска. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
21. Цели и задачи управления рисками. УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
22. Инфраструктура, требуемая для создания системы управления рисками. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
23. Анализ риска: зонирование риска. УК-2; УК-3
24. Управление рисками в производственном комплексе. УК-2, УК-3, ОПК-6
25. Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия». УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
26. Выбор методов снижения экономического риска. УК-2; УК-3
27. Экономическая эффективность управления рисками. УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
28. Сущность и принципы хозяйственного расчета. УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
29. Отрасли сельскохозяйственных предприятий. Принципы рационального сочетания отраслей. УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый	– полное знание учебного материала	тестовые задания

<p>(75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов, типовых методик управления рисками; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>(30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (23-30 баллов); вопросы к зачету(22-30 баллов);</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа производственных показателей, характеризующих явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (14-21 баллов); вопросы к зачету(16-21 балл);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности методов управления рисками; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных производственно-экономических расчетов; –выполнение расчетов по применению методов управления рисками с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. На этом уровне обучающийся способен</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-12 балла); вопросы к зачету (10-16 баллов);</p>

	по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-5 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018>

2. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-413430>

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-1-421394>

4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-2-421395>

5. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-sistemnyy-analiz-i-modelirovanie-v-3-ch-chast-3-421396>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-416232>
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ocenka-riskov-414934>
4. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sistemnyy-analiz-i-programmno-celevoy-menedzhment-riskov-416024>
5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-414974>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Калякин Е.В. Задания по дисциплине «Риск-менеджмент» для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. учебно-методическим советом университета протокол №6 от 25 февраля 2020 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2020. - 20 с.
2. Калякин Е.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Риск-менеджмент» для обучающихся направления подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. учебно-методическим советом университета протокол № 5 от 21 января 2019 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2019. – 15 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
6. <http://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.html>.
7. <http://abc.vvsu.ru/>.

7.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Риск менеджмент: <http://moodle.mgau.ru>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).

Электронный ресурс <http://www.gks.ru/>

4. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

5. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)

6. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)

7. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.

8. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office

9. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>

10. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

11. Режим доступа:

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello

<http://www.trello.com>

7.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1
2.	Технологии распределенного реестра	Практические занятия	УК-1	ИД-4 УК-1
3.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1	ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)	1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от

		17.07.2018 № 2135).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/304а)	1. Стеллажи, столы, ремонтные комплекты	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180	1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно) 2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024) 4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно) 5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 6. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024) 7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукописи»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

	(инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
--	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 906 от 7 августа 2020 г.

Авторы:

доцент кафедры
управления и делового администрирования, к.э.н.

Щербаков Н.В.

доцент кафедры
управления и делового администрирования

Калякин Е.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики
и коммерции, к.э.н.
Э.А.

Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 11 от «10» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол №14 от 15 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования.